



SINGLE CLUB
DELLA
REPUBBLICA DI SAN MARINO



L'UNICITÀ DELLE PERSONE E LA DIVERSITÀ COME RISPETTO PER L'ALTRO

LUDOTECA POLOGIOCO
VIA NITELLA 110 | ACQUAVIVA | RSM

Diversi ma Uguali

sabato 25 febbraio

ore 10:00

oppure ore 16:30

Punti di vista

sabato 18 marzo

ore 10:00

oppure ore 16:30

2 GIORNATE DI LETTURE
ABBINATE A 2 LABORATORI,
PER BAMBINI DAI 3 AI 6 ANNI
I POSTI SONO LIMITATI
A 10 BAMBINI.

PER OGNI BAMBINO
1 ACCOMPAGNATORE

PRENOTAZIONI: 0549 883965

ludoteca.infanzia@pa.sm

FINO AD ESAURIMENTO POSTI

Il Soroptimist Club, in associazione con la Ludoteca Pologio, i "Lettori con la Valigia" e il Dipartimento Pubblica Istruzione, propone ai bambini dai 3 ai 6 anni e loro accompagnatori due giornate di letture e laboratori creativi dal titolo "L'unicità delle persone e la diversità come rispetto dell'altro"

I diritti umani, l'unicità delle persone e il riconoscimento della diversità come rispetto per l'altro sono i temi sui quali ci s'interroga e si pone l'attenzione anche nell'ottica della prevenzione di comportamenti di prevaricazione e aggressività che possono, talvolta, degenerare in atti di bullismo e violenza.

I bambini non nascono con pregiudizi e stereotipi, vedono e osservano le differenze e si pongono domande perché vogliono conoscere e sapere, ma lo fanno senza malizia e senza giudizio. A differenza degli adulti non hanno preconcetti, possono imparare, capire e apprezzare i tratti che rendono gli altri diversi da se stessi.

La maggior parte di essi possiede un naturale senso di giustizia ed equità. A meno che non venga loro insegnato a essere offensivi e crudeli, i bambini sanno che è sbagliato attaccare gli altri fisicamente o con le parole. È dunque importante coltivare l'amore naturale dei bambini per le persone.

Educare i bambini a rispettare le diversità significa prima di tutto insegnargli che ciascuno di noi è unico e dissimile dall'altro, e che le **differenze rappresentano un'opportunità** perché stare assieme a chi è diverso da noi ci arricchisce, ci completa, ci rende più belli.

Le diversità vanno comprese, accettate, rispettate, condivise; non dobbiamo averne paura ma essere consapevoli che questo è il modo giusto per crescere bambini liberi da stereotipi e pregiudizi, accompagnandoli nella crescita e trasmettendo loro come l'inclusione, l'accettazione e il **rispetto** dell'altro siano principi fondamentali per vivere sereni

Possiamo parlare ai bambini delle differenze in tanti modi, utilizzando anche esempi concreti. Pensiamo ai fiori: la natura fa i fiori colorati in tanti modi diversi e se si mettono assieme fiori diversi e di diversi colori, i prati sono più belli. Questo vale anche per le persone.

Siamo noi, adulti di riferimento, con il nostro linguaggio dell'educare, attraverso il nostro esempio, a trasmettere al bambino il valore della diversità e il rispetto alla base di ogni relazione. Abbiamo una grande responsabilità!

Cosa possiamo fare noi adulti di riferimento, insegnanti, genitori, educatori:
Interrogiamoci sul nostro atteggiamento.

- Se siamo a disagio con persone che presentano una diversità nostro figlio se ne accorgerà.
- Consideriamo il modo in cui parliamo delle persone. Qual è la caratteristica iniziale che usiamo per descrivere la persona o la situazione?
- Quali messaggi stiamo dando ai nostri figli attraverso le nostre parole e azioni quotidiane?
- Stiamo riflettendo attivamente su come i nostri pregiudizi impliciti potrebbero manifestarsi come comportamenti?

Enfatizziamo le somiglianze piuttosto che le differenze

Utilizziamo sempre un linguaggio semplice, chiaro, diretto, trasparente.

Mai mentire ai più piccoli. E per farlo possiamo utilizzare giochi, anche di ruolo, storie, laboratori, lavoretti e attività utili a far comprendere a ogni età quando la diversità può renderci più ricchi.

La finalità del Progetto **L'unicità delle persone e la diversità come rispetto dell'altro** è proprio quello di lavorare sulle differenze, mettendo in relazione ogni bambino, attraverso la condivisione delle letture di storie sulla tematica della diversità e successivamente fargli vivere un'esperienza di cooperazione per valorizzare la ricchezza della diversità. Il bambino, coadiuvato dal genitore, costruirà un oggetto unico e speciale proprio perché nato dalla condivisione e dalla cooperazione di tutti i bambini che passandosi l'oggetto di mano in mano, avranno la possibilità di arricchirlo a piacere nel rispetto del lavoro fatto da tutti gli altri.

Obiettivi specifici dei laboratori

Riconoscere, rispettare e valorizzare le diversità

Ascoltare e comprendere racconti

Usare in maniera creativa i materiali proposti

Condividere e accettare il lavoro dell'altro

Utilizzare il gioco come mediatore della relazione

Albi illustrati proposti dai Lettori con la Valigia :

- Se un bambino
- Io sono io
- Fred il mostro solitario
- La cosa più importante
- Un giorno, senza un perché
- Nel paese delle pulcette
- Un tenero mostriciattolo
- Evviva le unghie colorate
- Principessa Kevin
- Gisella pipistrella
- La lezione degli alberi
- Il pentolino di Antonino

Attività laboratoriali proposte dalla Ludoteca:

“La festa delle pulcette” 25 febbraio

“La borsa di Antonino” 18 marzo